

مروری بر تحقیقات حیطه ژنتیک رفتاری اختلال وسواس ذخیره کردن (سبب‌شناسی، توارث‌پذیری، شیوع و تفاوت جنسی)

محسن رشید شیخ احمد^{*}، کاظم خرم دل^{**}،

حسین احسان بخش^{***}، سجاد رشید^{****}،

بهجت محمد نژادی^{*****}

چکیده

وسواس ذخیره کردن با جمع‌آوری افراطی، ناتوانی در دورریزی اشیاء صرف نظر از ارزش واقعی آن‌ها و مشکلات متعاقب آن نظریه ریخت و پاش شدید محل کار و زندگی و مشکلات بهداشتی و اجتماعی ناشی از آن متمایز می‌شود. بنابراین، شناسایی عوامل این اختلال می‌تواند نقش مهمی در معرفی آن ایفا کند. کترل این اختلال نیاز به دانستن میزان توارث‌پذیری و مدل توضیحی آن دارد که با مطالعات دوقلویی و ژنتیک کمی انجام می‌شود. مطالعه حاضر از نوع پژوهش مروری است. بدین منظور کلید واژه‌های مروری مد نظر در پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر جستجو شد و مجموعه مقالات مرتبط تا نوامبر ۲۰۱۵ استخراج شد. نتایج نشان داد این اختلال با دامنه متفاوتی از اثرپذیری‌ها متناسب با مقوله جنسی و سن، تحت تأثیر عوامل ژنتیکی و محیطی قرار دارد که شناسایی آن‌ها می‌تواند راهکاری برای درمان و جلوگیری از شیوع تقریباً ۶-۲ درصدی آن در جامعه شود. کلید واژه‌ها: توارث‌پذیری، ژنتیک رفتاری، عوامل محیطی مشترک و غیر مشترک، وسواس ذخیره کردن.

* دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشکده علوم نوین پزشکی، دپارتمان پزشکی مولکولی، دانشجوی دکتری رشته پزشکی مولکولی

** استادیار گروه روانشناسی، موسسه آموزش عالی غیر انتفاعی-غیردولتی فاطمیه (س) شیراز، شیراز، ایران khoramdel.psy@gmail.com

*** کارشناس ارشد زیست شناسی - ژنتیک، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران، گروه زیست شناسی، تهران، ایران

**** دانشجوی کارشناسی روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

***** دانشجوی دکترای روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشگاه رودهن، تهران، ایران

تاریخ دریافت: ۱۳۹۵/۱۲/۲۴ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۱۱/۲۵

مقدمه

اختلال وسوس ذخیره کردن (HD^۱), یک اختلال جدید در راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی، ویراست پنجم (DSM-5) است (نوردلتن، ریچنبرگ، کروز، فولانا^۲ و همکاران، ۲۰۱۳). به عنوان ملاک‌های تشخیصی آن، می‌توان به مالکیت افراطی، ناتوانی یا عدم تمایل به دور انداختن اشیاء، درهم ریختگی یا ریخت و پاش‌های شدید و جمع کردن مقدار زیادی از اشیاء بی‌ارزش اشاره کرد؛ این اختلال به شدت شایع و همچنین نیمی از واریانس آن توسط ابعاد ارثی مشخص می‌شود و با پریشانی زیاد و اختلال در کارکردهای فردی نیز همراه است (ایرولینو^۳، پراود، فولانا و گیوپینی و همکاران، ۲۰۰۹). به علاوه همانند سایر اختلالات وابسته به وسوس فکری-عملی سطح زیادی از کمال‌گرایی در این اختلال قابل مشاهده است (تقوی، پیوسته‌گر، خسروی، ۱۳۹۴). همچنین این اختلال با سایر اختلالات روانی، مشکلات خانوادگی و ناکارآمدی‌های شغلی و اجتماعی همراه است (براون^۴، گیر، سکارف و گرایس، ۲۰۱۴؛ سهرابی، برجلی، محمدزاده، دلاور، ۱۳۹۰). در ویراست چهارم راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی^۵، وسوس ذخیره کردن به عنوان یکی از هشت مؤلفه مشخصه اختلال شخصیت وسوسی بود، ولی به علت ضعیف بودن هبستگی آن نسبت به سایر مؤلفه‌های وسوس فکری-عملی، در ویراست پنجم تصمیم بر این شد که این اختلال به عنوان اختلال مجازی از وسوس فکری-عملی طبقه‌بندی شود (پرتوسا^۶ و فولانا، سینگا، الونسا، و همکاران، ۲۰۰۸). همین‌طور شیوع ۳/۱ تا ۵/۱ درصدی و حتی شیوع ۱۴ درصدی برای این اختلال توسط برخی از پژوهش‌ها گزارش شده است (راسکیو^۷، استین، چیو و کسلر، ۲۰۱۰؛ نوردلتن و همکاران، ۲۰۱۳). در ضمن برخی از پژوهش‌ها نشان داده‌اند که این اختلال با افزایش سن بیشتر می‌شود (آیرز^۸، ساکسنا، گلشن و ودرل، ۲۰۱۰؛ ساموئلز، بینونیو،

1. Hoarding Disorder
2. Nordsletten, Reichenberg, Cruz & Fullana
3. Iervolino, Perroud, Fullana & Guipponi
4. Browne, Gair, Scharf & Grice
5. DSM-IV
6. Pertusa, Fullana, Singh & Alonso
7. Ruscio, Stein, Chiu & Kessler
8. Ayers, Saxena, Golshan & Wetherell

گرادوس، سولن^۱ و همکاران ، ۲۰۰۸) و از برنامه‌های مداخله مناسب می‌توان به آموزش جهت مقابله با این اختلال در افراد مستعد اشاره کرد (افتخار زاده، حسینیان، شمس، یزدی، ۱۳۹۵). لذا دستیابی به مدل سبب‌شناسی ژنتیکی و محیطی، پیش نیازی برای مقابله با این اختلال است. اما پیش از آن معرفی و آشنایی با مفاهیم مدل‌های ژنتیک رفتاری ضروری است.

سازه ژنی اختلال وسوس اذایر کردن: در مورد الگوی ژنی مولکولی این اختلال پژوهش‌های زیادی انجام نشده است، اما دو پژوهش حاکی از بررسی الگوی ژنی در رفتار وسوس اذایر کردن می‌باشد که پژوهش متیوز (متیوز، نورگلت، ازم و گاریدو^۲ و همکاران، ۲۰۰۷) به دلیل توان آماری کم، قادر به برآورد ناحیه دقیق ژنی مربوط به اختلال وسوس اذایر کردن نشد؛ با این حال مطالعات این گروه در میان ۱۱ نسل از خانواده‌هایی انجام شد که حداقل دو عضو از آن‌ها مبتلا به اختلال وسوس فکری -عملی بودند، همین‌طور اطلاعات بالینی و نمونه ژنی دو نسل از این خانواده‌ها نیز گردآوری شد. در نمودار(۱) بخشی از یافته‌های این مطالعه ارائه شده که به صورت شجره‌نامه از همبودی وسوس فکری عملی و اختلال وسوس اذایر کردن است.

مطالعه زانگ^۳ در سال ۲۰۰۲، مطالعه دیگری که در این زمینه انجام شده است. در این مطالعه خانواده‌هایی بررسی شدند که حداقل دو فرزند مبتلا به نشانگان توره^۴ داشتند که نوعی از اختلالات ژنی است؛ چرا که پژوهش‌های مختلف حاکی از شیوع ۱۱-۸۰ درصدی وسوس فکری-عملی در بیماران مبتلا به نشانگان ژیل دولاتورت است. در پایان ۵۱ خانواده گرد هم آمد که در جمع شامل ۷۷ جفت خواهر/برادر مبتلا به نشانگان ژیل دولاتورت بود که نتیجه آن معرفی احتمالی سه جایگاه ژنی ۳. 3q34, 35. 2q35. 5q35. 4q34, 35 و 17q25 مؤثر در وسوس فکری-عملی بود. با این حال این یافته‌ها نیاز به مطالعات بعدی برای تأیید و یافتن جایگاه‌های محتمل دیگر مرتبط به آن دارد (متیوز و همکاران، ۲۰۰۷). همین‌طور باید اشاره کرد که سبب‌شناسی ژنتیکی اختلال وسوس اذایر کردن حاکی از همبودی و ارتباط آن با جایگاه‌های

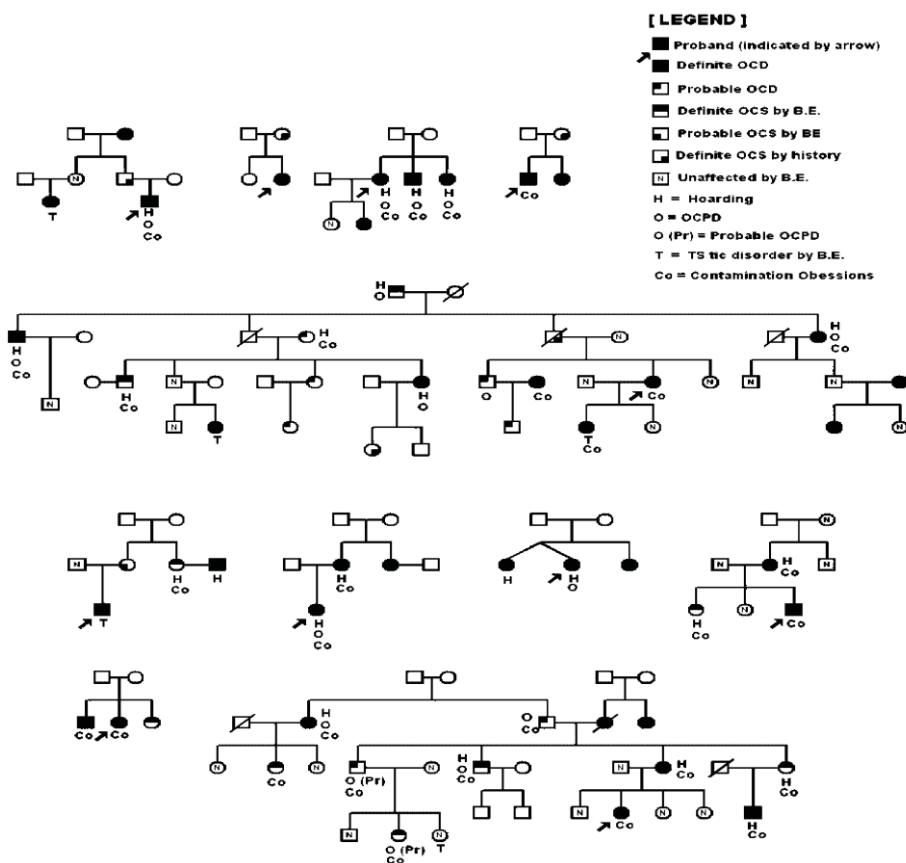
1. Samulez, Bienvenu, Grados & Cullen

2. Mathews, Nievergelt, Azzam & Garrido

3. Zhang

4. Tourette's syndrome

زئی دو اختلال ژنتیکی نیز هست: سندروم پرادر-ویلی^۱ که خود را با ضعف‌های عضلانی، مشکلات تغذیه‌ای، رشد ضعیف و تأخیر رشدی نشان می‌دهد و همچنین سندروم ویلوکاردیوفیشل^۲ که با مشکلات قلبی-عروقی، تیموس و غدد پارتیروئید مشخص می‌شوند (ساموئلز، بینونیو، گرادوس، ریدل، و همکاران، ۲۰۰۸).



نمودار ۱: توضیحات بالای نمودار به ترتیب از بالا به پایین: افراد مبتلا (با پیکان نشان داده شده است)، OCD قطعی، احتمالاً مبتلا به OCD، قطعاً مبتلا به علائم وسوسات فکری-عملی (OCS) و بیعینگ ایتینگ (B.E.)، احتمالاً مبتلا به OCS و B.E.، قطعاً مبتلا به OCS بر مبنای تاریخچه، ذخیره کردن (H)، اختلال شخصیت وسوسی (O)، احتمالاً مبتلا به اختلال شخصیت وسوسی^۳ (O(pr))، اختلال تیک به همراه B.E.، وسوسات تمیزی (CO).

-
1. Prader-Willi syndrome
 2. Velocardiofacial
 3. Obsessive-compulsive personality disorder

شجره‌نامه‌ای که مtíوز و همکاران در سال ۲۰۰۷ ارائه کرده‌اند، تحلیل داده‌های بالینی و قدرت همانندسازی مطالعات ژنتیکی در شروع زود هنگام برای وسوس فکری عملی است. در این شجره‌نامه شکل‌های سیاه رنگ پر، که با علامت پیکان مشخص شده‌اند با قطعیت مبتلا به اختلال وسوس فکری-عملی هستند. همچنین سایر شکل‌های سیاه رنگ پر، نیز افرادی هستند که به طور قطع مبتلا به اختلال وسوس فکری عملی هستند، ولی در این پژوهش مورد مطالعه قرار نگرفته‌اند. افرادی که در زیر شکل آن‌ها از علامت H استفاده شده است، همبودی اختلال اذیله کردن را نیز دارند و همچنین افرادی که نیمه بالای شکل آن‌ها پر هست، دارای علائم وسوس فکری عملی هستند که در صورت داشتن علامت H، علائم اختلال اذیله کردن را نیز دارا هستند. همین‌طور مربع مبین جنس مذکور و دائره مبین جنس مؤنث است و خطوط افقی مبین ازدواج و خطوط عمودی نشان‌دهنده فرزند آن خانواده است.

روش

مطالعه حاضر از نوع پژوهش مروری بود. بدین منظور کلید واژه‌های اختلال وسوس اذیله کردن، ژنتیک رفتاری، عوامل محیطی مشترک و غیر مشترک، ژنتیک مشترک و غیر مشترک و سبب شناسی در پایگاه داده‌های NCBI، Springer، science direct، JSTOR و مجموعه مقالات مرتبط تا نوامبر ۲۰۱۵ استخراج شد.

یافته‌ها

به طور کلی تاکنون در حیطه ژنتیک رفتاری اختلال وسوس اذیله کردن فقط سه تحقیق جامع خارجی و یک مطالعه داخلی انجام شده است: که علت آن را می‌توان در نوپایی علم ژنتیک رفتاری دانست (نوبیک، ۲۰۱۵؛ پلومین، ۲۰۰۱؛ پلومین^۱، دفریز، نوبیک و نیدرھیزر، ۲۰۱۳). پژوهش اول را در سال ۲۰۰۹ یرولینو و همکاران با استفاده از ۵۰۲۲ دوقلو و با استفاده از مقیاس خود گزارشی سنجش وسوس اذیله کردن (HRS-SR^۲) و از طریق ارسال ایمیل به ۱۰۰۰۰ عضو انجمن دوقلوهای انگلستان برای ارزیابی توارث‌پذیری و شیوع اختلال

1. Plomin, DeFries, Knopik & Neiderheiser
2. Hoarding Rating Scale—Self-Report

وسواس ذخیره کردن انجام شده است. مطالعه دوم و سوم هر دو در سال ۲۰۱۳ منتشر یافته‌اند که ایروانو، ماتاکس-کولز، سرلاچیوس، لیچتایساین^۱ و همکاران (۲۰۱۳) شیوع، توارث‌پذیری و هم زمانی اختلال وسواس ذخیره کردن با سایر اختلالات را در جمعیت بزرگی از دو قلوهای ۱۵-۱۳ ساله (۳۷۱۳ نفر) و با استفاده از مقیاس خود گزارشی سنجش وسواس ذخیره کردن و از طریق انجمن دو قلوهای سوئد بررسی کردند. پژوهش سوم را نوردلتن، مونزانی^۲ و همکاران (۲۰۱۳) به بررسی عوامل ذهنی و محیطی همپوش و اختصاصی تأثیرگذار بر مالکیت افراطی و ناتوانی در دور انداختن با استفاده از مقیاس خود گزارشی سنجش وسواس ذخیره کردن و بهخصوص با تکیه بر سؤالات مربوط به ناتوانی در دور انداختن و مالکیت افراطی صورت گرفته است. نمونه‌های این پژوهش شامل ۲۵۲۹ جفت دو قلوی زن بود که از طریق انجمن دو قلوهای انگلیس گردآمدند (انجمن روانپزشکی آمریکا، ۲۰۱۳). در ایران نیز مطالعه خرم‌دل، برهمند، ابوالقاسمی و رشید (۱۳۹۴) بر روی نمونه ۸۰۰ نفری از دو قلوهای ایرانی انجام شد. شرکت‌کنندگان این پژوهش، دو قلوهای همسان و غیره همسان بودند که طی ۱۱ ماه از انجمن‌های دوقلویی شهرهای تهران، مشهد، تبریز و شیراز پرسشنامه‌های پژوهش تکمیل کردند.

شرح مطالعات ژنتیک رفتاری: مطالعات لرولینو و همکاران (۲۰۰۹)

شیوع ۲ درصدی این اختلال در جمعیت عمومی و شیوع جالب توجه آن در مردان در قیاس با زنان بود. همین طور احتمال وجود هر نوع علائمی از رفتار وسواس ذخیره کردن (در مقابل هیچ نشانه‌ای از رفتار وسواس ذخیره کردن) نیز در مردان در مقایسه با زنان بیشتر بود.

از سوی دیگر نتایج این مطالعه درباره توارث‌پذیری، حاکی از تشابه بیشتر دو قلوهای همسان در مقایسه با دو قلوهای ناهمسان درباره رفتار وسواس ذخیره کردن و در نتیجه تأثیرگذاری بیشتر عوامل ژنتیکی (A) است. همچنین درباره عوامل محیطی، وجود همبستگی متوسط بین دو قلوهای همسان حاکی از وجود تأثیرگذاری عوامل محیطی غیر مشترک (E) بود. لذا طبق این مطالعه، عوامل محیطی مشترک به تبیین سبب‌شناصی رفتار وسواس ذخیره کردن

1. Irvanov, Mataix-Cols, Serlachius & Lichtenstein

2. Monzani

3. American Psychiatrist Association

قادر نیستند؛ به همین خاطر مدل ACE که به ترتیب شامل A: اشرات ژنتیک افزایشی، C: محیط مشترک و E: محیط غیر مشترک است که حاکی از تأثیرگذاری هر سه عامل بود، به مدل AE (ژنتیک افزایشی و محیط غیر مشترک) تبدل شد تا حاکی از اهمیت و تأثیرگذاری عوامل ژنتیکی و محیطی نامشترک در بروز رفتار وسوس ذخیره کردن باشد. جهت آزمون این مدل محققان با حذف عامل C، تفاوت معنادار در مدل پیشنهادی را بررسی کردند که نتایج آن‌ها همسو با گزارش‌های اولیه و فقدان تأثیرگذاری عامل C بود، در حالی که حذف هر کدام از عوامل A و E سبب به هم خوردن و بی‌معنایی کل مدل ارائه شده می‌شد. بنابراین، نتایج این تحقیق حاکی از تأثیرگذاری ۵۰ درصدی عامل ژنتیکی افزایشی (A) و ۵۰ درصد عامل محیطی نامشترک (E) همراه با خطای اندازه‌گیری در بروز رفتار وسوس ذخیره کردن بود.

مطالعه دوم را ایروانو و همکاران (۲۰۱۳) بر روی دو قلوهای ۱۵ ساله انجام داده بود، همانند مطالعه اول، از شیوع ۲ درصدی آن در بین نوجوان خبر می‌دهد، اما برخلاف مطالعه اول نتایج آن‌ها حاکی از شیوع بیشتر آن در دختران (۲/۶ درصد) در مقایسه با پسران (۲/۱ درصد) نوجوان است. در ضمن آن‌ها گزارش کرده‌اند که بدون در نظر گرفتن عامل در هم ریختگی (که معمولاً نوجوانان به دلیل نیروی‌های خارجی مانند درخواست والدین مجبور به مرتب کردن فضای اتاق خود هستند)، میزان شیوع این اختلال تا ۳/۷ درصد نیز افزایش پیدا می‌کند. همین‌طور ۴۰ تا ۴۰ درصد نوجوانان خبر از مالکیت افراطی نیز داده‌اند و میزان بروز اختلالات همزمان به صورت وسوس فکری عملی (۲/۹ درصد) و طیف اویسم (۹/۲ درصد) گزارش شد. در کنار این عوامل، تحقیقات این محققان حاکی از وجود الگوی معنادار تفاوت جنسی در بروز رفتار وسوس ذخیره کردن است، به نحوی که در پسران عامل ژنتیکی افزایشی (A) قابلیت توضیح ۳۲ درصد از رفتار وسوس ذخیره کردن را دارد و مابقی را عامل محیطی غیر مشترک (E) و خطای اندازه‌گیری (۶۸ درصد) تبیین می‌کند. در حالی که در دختران عامل محیطی مشترک و غیر مشترک (C) بیشترین میزان توجیه‌پذیری را برای بروز رفتار وسوس ذخیره کردن دارند و عامل ژنتیکی افزایشی (A) از نقش ناچیزی بهره‌مند است. در واقع دو قلوهای همسان مذکور و دو قلوهای ناهمسان مذکور تفاوت قابل ملاحظه‌ای از لحاظ اهمیت عوامل ژنتیک افزایشی نشان داده‌اند در حالی که دو قلوهای همسان و ناهمسان زن تفاوت معناداری را نشان ندادند که حاکی از اهمیت عوامل محیطی مشترک و تأثیر ابتدایی محیط

خانوادگی مشترک در بروز رفتار وسوس اذلیه کردن در آن‌ها بود.

برای بررسی این تفاوت‌ها محققان این پژوهش، به آزمون مدل‌های مختلف اثرگذاری جنسی در بررسی این عامل اقدام کردند. به طور عمده سه مدل بررسی شد: ۱- مدل عمومی محدودیت جنسی (GSM^۱) که اثرگذاری کمی و کیفی جنسیت را بر بروز یک رفتار آزمایش می‌کند؛ ۲- مدل اثرات مشترک محدودیت جنسی (CESM^۲) که در واقع تأثیرگذاری عوامل محیطی مشترک در یک رفتار یا ویژگی را در دو جنس مختلف بررسی می‌کند؛ ۳- مدل عدم وجود تأثیرات جنسی (NESM^۳) در آن فرض شده است که هر سه عامل A E C به صورت یکسان در هر دو جنس بروز پیدا می‌کند. در نتیجه با قیاس مدل اشباعی ابتدایی با GSM، این مدل توانایی مناسبی برای تبیین ($p=0.88$) تفاوت‌های جنسی گزارش داد، در ضمن مدل CESM در قیاس با مدل GSM توانایی بهتری ($p=0.94$) نیز در تبیین تفاوت‌های جنسیتی داشت. این در حالی بود که آزمون مدل NESM شواهد مناسبی برای این تبیین گزارش نداد ($p=0.02$) و سبب به هم خوردن نتایج و زوال مدل ابتدایی ارائه شده برای تبیین رفتار وسوس اذلیه کردن شد. بر اساس نتایج این پژوهش، مدل CESM به عنوان بهترین مدل توضیح دهنده تفاوت‌های جنسیتی معرفی شد که در برگیرنده ژن و محیط مشترک مربوط به تغییرات رفتار وسوس اذلیه کردن در هر دو جنس نوجوانان است، اما باید در نظر داشت که دامنه تفاوت‌ها در این دو جنس متفاوت بوده است.

در مطالعه سوم که نورسلتون و همکاران (۲۰۱۳) آن را گزارش کردند، نتایج حاکی از همبستگی قوی فنوتیپی بین مالکیت افراطی و ناتوانی در دور انداختن بود ($r=0.63$). همین طور نتایج حاکی از همبستگی بالای این ملاک‌ها در دو قلوهای همسان در قیاس با دو قلوهای ناهمسان بود. به عبارتی ما شاهد مالکیت افراطی دو قلوهای همسان (۵۰ درصد) در مقابل (۲۱ درصد) دو قلوهای ناهمسان و همین‌طور ناتوانی در دور انداختن در دو قلوهای همسان (۴۳ درصد) در مقابل (۲۹ درصد) در مقابل دو قلوهای ناهمسان بودیم. بر این اساس، هر دو ملاک ناتوانی در دور انداختن و مالکیت افراطی دارای پیش‌زمینهٔ ژنتیکی و حاکی از

1. General Sex Limitation Model (GSM)
2. Common Effects Sex Limitation Model (CESM)
3. No Sex Effects Model (NESM)

تأثیرگذاری عامل ژنتیکی افزایشی (A) است و از سوی دیگر نتایج ثانویه حاکی از تأثیرگذاری عوامل محیطی غیر مشترک (E) در بروز این دو ملاک و ناچیز بودن عوامل محیطی مشترک بود. از آن جایی که این پژوهش با نمونه‌های دو قلوی زن در محدوده سنی ۱۷ - ۸۷ سال با میانگین ۵۵/۵ اجرا شده است؛ می‌توان گفت که نتایج این پژوهش بر خلاف پژوهش دوم درباره تأثیرگذاری عوامل محیطی مشترک و غیر مشترک و ناچیز بودن تأثیرات ژنتیکی در بروز رفتار وسوس ذخیره کردن است. با این تفاوت که نمونه‌های پژوهش دوم صرفاً دو قلوهای ساله بودند و همین طور در پژوهش سوم بیشتر تأکید بر سوالات دوم و سوم پرسشنامه مقیاس سنجش ذخیره کردن (HRS) است که نشان‌دهنده ناتوانی در دور انداختن و مالکیت افراطی بود. با این حال این پژوهش نشان داد که الگوی همبستگی در افراد مسن و جوان تفاوتی با هم ندارد که همسو با یافته‌های پژوهش دوم است.

در نتیجه بر اساس مدل AE، اثرات ژنتیکی افزایشی (A) و عوامل محیطی غیر مشترک (E) همراه با خطای اندازه‌گیری به ترتیب ۴۹ و ۵۱ درصد از مالکیت افراطی و نیز ۴۵ و ۵۵ درصد از نوسانات ناتوانی در دور انداختن را تبیین کردند. از سوی دیگر در این پژوهش همبستگی بالایی بین بروز ناتوانی در دور انداختن و مالکیت افراطی ($r_G = ۰/۷۷$) گزارش داده شد که می‌تواند حاکی از همپوشانی ژئی بالا در سبب‌شناسی بین این دو علامت باشد.

به طور کلی و با احتساب توارث‌پذیری هر دو ملاک همراه با در نظر گرفتن همبستگی هر دو عامل محیطی و ژنتیکی (نوردسلتن، مونزانی^۱ و همکاران، ۲۰۱۳) نتایج حاکی از این بود که بیش از ۶۰ درصد همبستگی فتوتیپی بین مالکیت افراطی و ناتوانی در دور انداختن با عامل ژنتیکی افزایشی مشترک (۵۹ درصد) و بقیه آن (۴۱ درصد) با عوامل محیطی غیر مشترک به همراه خطای اندازه‌گیری تبیین‌پذیر است. در ایران نیز نتایج مطالعه خرم‌دل، برهمند، ابواقاسمی و رشیدی والا بر روی نمونه ۸۰۰ نفری از دو قلوهای ایرانی، حاکی از توارث‌پذیری ۴۰ درصدی این اختلال در نمونه ایرانی بود. همچنین میزان شیوع آن در مردان جوان به صورت معناداری بیشتر از زنان بود (خرم‌دل^۲، ۲۰۱۵).

به طور کلی نتایج پژوهش‌های مختلف، حاکی از یافته‌های متفاوت مبنی بر تأثیرگذاری

1. Nordsletten, Monzani

2. khorramdel

عوامل جنسی در بروز رفتار وسوسات ذخیره کردن است (Wheaton¹, Timpano, LaSalle-Ricci & Murphy, ۲۰۰۸).

بحث و نتیجه‌گیری

در پژوهش حاضر مجموعه یافته‌ها در زمینهٔ ژنتیک رفتاری، توارث‌پذیری، شیوع و تفاوت جنسی بر روی اختلال رفتار وسوسات ذخیره کردن مرور شد. علاوه بر یافته‌های همه‌گیر شناختی ذکر شده در پژوهش‌های دو قلوبی، مطالعات همه‌گیرشناسی در جمعیت عمومی حاکی از شیوع ۴ درصدی این اختلال (Samovcikov & Hmkařan, ۲۰۰۸) است. در حالی که مطالعه دیگری بدون در نظر گرفتن اینکه اختلال وسوسات ذخیره کردن به چه میزانی سبب اضطراب و ضعف عملکرد فردی می‌شود، گزارش شیوع ۱۴ درصدی آن را در طول عمر داده است (Rasikov & Hmkařan, ۲۰۱۰).

از سوی دیگر مطالعاتی جدیدی از شیوع ۳/۱ تا ۵/۱ درصدی خبر می‌دهد که تفاوت فاحش آن را با سایر مطالعات به دلیل ملاک‌های مد نظر گرفته شده برای تشخیص اختلال وسوسات ذخیره کردن بیان می‌کنند (Nordahl & Hmkařan, ۲۰۱۳). در ایران نیز در یک مطالعه بر روی نمونه ۲۰۰۰ نفری از سراسر ایران، شیوع ۷ درصدی اختلال وسوسات ذخیره کردن را در جمعیت عمومی گزارش کرده‌اند (خرم Dell & Roshid, ۲۰۱۵).

درباره نقش سن نیز، پژوهش‌ها نشان داده است احتمال شیوع اختلال وسوسات ذخیره کردن با افزایش سن بیشتر می‌شود (استکتی و فراست، ۲۰۰۳) که با یافته‌های آیز (آیز و همکاران، ۲۰۱۰؛ آیز، ودل، گلشن و ساکسا، ۲۰۱۱) و ساموئلز هم‌راستا است (Samovcikov & Hmkařan, ۲۰۰۸). در واقع احتمال شیوع وسوسات ذخیره در افراد مسن سه برابر بیشتر از جوانان است (متیوز و همکاران، ۲۰۰۷)، همین‌طور شیوع دیر هنگام اختلال وسوسات ذخیره کردن به واسطهٔ فزونی اختلالات روان‌پزشکی، پزشکی و افت عملکرد اجتماعی از شیوع زود هنگام آن تمیز داده می‌شود، به عبارتی دیگر شروع دیر هنگام اختلال وسوسات ذخیره کردن با افزایش شدت علائم و ریسک بیماری همبسته است. به طور کلی شدت اختلال وسوسات ذخیره کردن در سنین پیری بیشتر بود، با این

1. Wheaton, Timpano, LaSalle-Ricci & Murphy

تفاوت که نوساناتی در آن وجود دارد؛ این در حالی است که ۷۳درصد از افراد میانسال از پایداری و عدم تغییر شدت علائم خبر می‌دهند. از سوی دیگر وسوس اذای خیره کردن یک اختلال خانوادگی است به نحوی که مطالعات نشان می‌دهد که افراد مبتلا به وسوس اذای خیره کردن با احتمال بیش از ۵۰درصد فرد مبتلا به این بیماری را در خانواده خود دارند.

وجود ارتباط با اختلال وسوس افسوس فکری جبری، گمانه زنی‌ها در باب ارشی بودن اختلال اذای خیره کردن را افزایش داده است؛ چرا که وسوس افسوس فکری-عملی نیز یک اختلال خانوادگی و به شدت ارشی است، به نحوی که مطالعات مختلف برآورده ۶۵-۲۶درصدی را برای تأثیرگذاری عوامل ژنتیکی در بروز این اختلال بیان کرده‌اند (تیلور، ۲۰۱۰؛ نقل از خرم دل، ۲۰۱۵) بدین شکل که از سه بیمار مبتلا به وسوس افسوس فکری عملی، یکی از آن‌ها مبتلا به اختلال وسوس اذای خیره کردن نیز است (ساموئلز و همکاران، ۲۰۰۸). مطالعات گوناگون حاکی از شیوع بالای آن در افراد مبتلا به اختلال وسوس افسوس فکری عملی است، به نحوی که در افراد مبتلا به اختلال وسوس افسوس فکری-عملی وجود علائم وسوس اذای خیره کردن سبب افزایش ۱-اختلال در عملکردهای روزانه؛ ۲-کاهش بینش؛ ۳-پاسخ ضعیف به درمان‌های روان‌شناسی و روانپزشکی؛ ۴-حتی احتمالاً تمایزات ژنتی و عصبی می‌شود. همچنین اختلال وسوس اذای خیره کردن با سایر اختلالات روانی، نظیر اختلال اضطرابی، فوبی‌های اجتماعی، اسکیزوفرنی، زوال عقل، بی‌اشتهای عصبی، افسردگی (مولر، میتکل، کروسپی، گلائسمر و دزوan، ۲۰۰۹)، ویژگی‌های شخصیتی وابسته و منزوى، نظم فیزیکی شدید (ساموئلز و همکاران، ۲۰۰۸)، وسوس افسوس فکری آلودگی، وسوس افسوس عملی تمیز کردن (متیوز و همکاران، ۲۰۰۷) و اختلال شخصیت وسوسی (براون، گیر، سکارف و گرایس، ۲۰۱۴) در ارتباط است. در نهایت این اختلال تنها در حدود ۵درصد از افراد مبتلا به آن، سبب ناتوانی و از کارافتادگی می‌شود (پرتوسا و همکاران، ۲۰۰۸). همچنین تحقیقات نشان داده است که آموزش نحوی کترول هیجان در درمان این اختلال همانند سایر اختلالات طیف وسوس افسوس فکری عملی می‌تواند مؤثر باشد (افتخار زاده و همکاران، ۱۳۹۵).

به طور کلی با وجود تفاوت در نتایج پژوهش‌ها، می‌توان به قطعیت گفت که این اختلال با دامنه متفاوتی از اثرپذیری‌ها متناسب با مقوله جنسی و سن، تحت تأثیر عوامل ژنتیکی و محیطی قرار دارد که شناسایی آن‌ها می‌تواند راهکاری برای درمان و جلوگیری از شیوع تقریباً ۶-۲درصدی آن در جامعه شود. از محدودیت‌های بازنگری فعلی و مطالعات صورت گرفته

می‌توان به عدم توجه به بافت کلی تر اختلالات طیف و سواس نظیر اختلال پوست کنی،
وسواس فکری-عملی، اختلال مو کنی اشاره کرد.

تشکر:

از کلیه دوستان و همکاران به خصوص انجمن دوقلوهای ایران که به ما در این پژوهش یاری
رساندند، کمال تشکر و قدردانی را داریم.

منابع

- افتخارزاده، راضیه.، حسینسان، سیمین.، شمس، جمال و یزدی، منور (۱۳۹۵). اثربخشی آموزش روانشنختی بر هیجان ابرازشده و کاهش شدت اختلال در مبتلایان به وسوس فکری-عملی، *مطالعات روانشنختی*، ۱۲(۲): ۶۷-۸۴.
- تقوی، زهرالسادات.، پیوسته گر، مهرانگیز و خسروی، زهره (۱۳۹۴). مقایسه سطوح کمال گرایی مادر با پیوند والدینی در افراد مبتلا به اختلال وسوس فکری - عملی و افراد سالم، *مطالعات روانشنختی*، ۱۱(۲): ۴۷-۶۶.
- خرمددل، کاظم (۱۳۹۵). سبب‌شناسی اختلالات طیف وسوس در دوقلوهای همسان و غیر همسان (ارائه مدل یکپارچه ژنتیکی، محیطی و رفتاری). پایان‌نامه دکترای روان‌شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی.
- خرمددل، کاظم.، رشید، سجاد.، برهمند، اوشا و ابوالقاسمی، عباس (۱۳۹۶). ارزیابی ویژگی‌های روان‌سننجی مصاحبه نیمه ساختار یافته رفتار اختکاری در نمونه بالینی، نشریه ابن‌سینا، ۹(۲): ۳۵-۲۸.
- سهرابی، فرامرز.، برجعلی، احمد.، محمدزاده، علی و دلاور، علی (۱۳۹۰). تأثیر الگوهای اسکیزوتایپی همایند با اختلال وسوس فکری - عملی در درمان شناختی-رفتاری، *مطالعات روانشنختی*، ۷(۲): ۱۰۵-۱۲۸.
- Association, A. P. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5®)*: American Psychiatric Pub.
- Ayers, C. R., Saxena, S., Golshan, S & Wetherell, J. L. (2010). Age at onset and clinical features of late life compulsive hoarding. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 25(2): 142 .
- Ayers, C. R., Wetherell, J. L., Golshan, S & Saxena, S. (2011). Cognitive-behavioral therapy for geriatric compulsive hoarding. *Behaviour research and therapy*, 49(10): 689-694 .
- Browne, H. A., Gair, S. L., Scharf, J. M & Grice, D. E. (2014). Genetics of obsessive-compulsive disorder and related disorders. *Psychiatric Clinics of North America*, 37(3): 319-335 .
- Diefenbach, G. J., DiMauro, J., Frost, R., Steketee, G. & Tolin, D. F. (2013). Characteristics of hoarding in older adults. *The American Journal of Geriatric Psychiatry*, 21(10):1043-1047 .
- Grisham, J. R. & Baldwin, P. A. (2015). Neuropsychological and neurophysiological insights into hoarding disorder. *Neuropsychiatric Disease*

- and Treatment, 11, 951–962. <http://doi.org/10.2147/NDT.S62084>.
- Iervolino, A. C., Perroud, N., Fullana, M. A., Guipponi, M., Cherkas, L., Collier, D. A. & Mataix-Cols, D (2009). Prevalence and heritability of compulsive hoarding: a twin study. *The American journal of psychiatry*, 166(10): 1156-1161.
- Irivanov, V. Z., Mataix-Cols, D., Serlachius, E., Lichtenstein, P., Anckarsäter, H., Chang, Z. & Rück, C. (2013). Prevalence, comorbidity and heritability of hoarding symptoms in adolescence: a population based twin study in 15-year olds. *PLoS One*, 8(7): e69140.
- Khorramdel, k. (2015). *Etiology Of Obsessive Compulsive Disorders Spectrum in Monozygotic and Dizygotic Twins (An integrated Genetic, Environmental and Behaviora)*. PhD Thesis in Psychology. University of Mohaghegh Ardabili.(Text In Persian).
- Khorrmadel, A., Rashid, S., brahmand, O. & Abolgasmi, A.(2015). Evaluation of the psychometric properties of a Semi- structured Hoarding Rating Scale- Interview in a Clinical Sample. *Ebnnesina Journal*, 2(9): 28-35.(Text In Persian).
- Knopik, V. S. (2015). Behavioral Genetics: Psychological Perspectives. In J. D. Wright (Ed.), *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (Second Edition)* (pp. 450-455). Oxford: Elsevier.
- Labad, J., Menchon, J. M., Alonso, P., Segalas, C., Jimenez, S., Jaurrieta, N. & Vallejo, J. (2008). Gender differences in obsessive-compulsive symptom dimensions. *Depression and Anxiety*, 25(10): 832-838 .
- Leckman, J. F. & Bloch, M. H. (2008). A developmental and evolutionary perspective on obsessive-compulsive disorder: whence and whither compulsive hoarding? *The American journal of psychiatry*, 165(10): 1229-1233 .
- Mathews, C. A., Nievergelt, C. M., Azzam, A., Garrido, H., Chavira, D. A., Wessel, J., Schork, N. J. (2007). Heritability and clinical features of multigenerational families with obsessive-compulsive disorder and hoarding. *American Journal of Medical Genetics Part B: Neuropsychiatric Genetics*, 144(2): 174-182 .
- Mueller, A., Mitchell, J. E., Crosby, R. D., Glaesmer, H. & de Zwaan, M. (2009). The prevalence of compulsive hoarding and its association with compulsive buying in a German population-based sample, *Behaviour research and therapy*, 47(8), 705-709 .
- Nordsletten, A. E., Monzani, B., Fernández de la Cruz, L., Iervolino, A. C., Fullana, M. A., Harris, J. & Mataix-Cols, D. (2013). Overlap and specificity of genetic and environmental influences on excessive acquisition and difficulties discarding possessions: implications for hoarding disorder. *American Journal of Medical Genetics Part B: Neuropsychiatric Genetics*, 162(4): 380-387 .
- Nordsletten, A. E., Reichenberg, A., Hatch, S. L., de la Cruz ,L. F., Pertusa, A., Hotopf, M., & Mataix-Cols, D. (2013). Epidemiology of hoarding disorder. *The British Journal of Psychiatry*, bjp. bp. 113.130195 .
- Pertusa, A., Fullana, M. A., Singh, S., Alonso, P., Menchón, J. M. & Mataix-Cols, D. (2008). Compulsive hoarding: OCD symptom, distinct clinical syndrome, or both? *American Journal of Psychiatry*, 165(10): 1289-1298 .

- Plomin, R. (2001). Behavioral genetics: Psychological perspectives.
- Plomin, R., DeFries, J. C., Knopik, V. S. & Neiderheiser, J. (2013). *Behavioral genetics*. Palgrave Macmillan.
- Ruscio, A., Stein, D., Chiu, W., & Kessler, R. (2010). The epidemiology of obsessive-compulsive disorder in the National Comorbidity Survey Replication. *Molecular psychiatry*, 15(1): 53-63 .
- Samuels, J. F., Bienvenu, O. J., Grados, M. A., Cullen, B., Riddle, M. A., Liang, K.-y. & Nestadt, G. (2008). Prevalence and correlates of hoarding behavior in a community-based sample. *Behaviour research and therapy*, 46(7): 836-844 .
- Samuels, J. F., Bienvenu, O. J., Pinto, A., Fyer, A. J., McCracken, J. T., Rauch, S. L. & Knowles, J. A. (2007). Hoarding in obsessive-compulsive disorder: results from the OCD Collaborative Genetics Study. *Behaviour research and therapy*, 45(4): 673-686 .
- Samuels, J. F., Bienvenu, O. J., Pinto, A., Murphy, D. L., Piacentini, J., Rauch, S. L., Knowles, J. A. (2008). Sex-specific clinical correlates of hoarding in obsessive-compulsive disorder. *Behaviour research and therapy*, 46(9): 1040-1046.
- Sohrabi, F., Borjali, A., Mohammad zade, A. & Delavar, A (2011). The effect of comorbid schizotypal personality features in cognitive-behavioral therapy of Obsessive – Compulsive Disorder (OCD). *Journal of Psychological Studies*. 2(7): 105-128 (Text In Persian).
- Steketee, G. & Frost, R. (2003). Compulsive hoarding: current status of the research. *Clinical Psychology Review*, 23(7): 905-927 .
- Wheaton, M., Timpano, K. R., LaSalle-Ricci, V. H., & Murphy ,D. (2008). Characterizing the hoarding phenotype in individuals with OCD: associations with comorbidity, severity and gender. *Journal of anxiety disorders*, 22(2): 243-252 .
- Zhang, H., Leckman, J. F., Pauls, D. L., Tsai, C.-P., Kidd, K. K., Campos, M. R. & Genetics, T. S. A. I. C. f. (2002). Genomewide scan of hoarding in sib pairs in which both sibs have Gilles de la Tourette syndrome. *The American Journal of Human Genetics*, 70(4): 896-904 .
- Eftekharpour, R., Hosnian, S; Shams, J & Yazdi, M. (2016). The effectiveness of psycho education on expressed emotion and decreasing severity of diseases in patient with obsessive compulsive disorder. *Journal of Psychological studies*. 2(12): 67-84. (Text In Persian).
- Tagavi, Z., Peyvastegar, M. & Khosravi, Z. (2015). Comparison of Perfectionism levels maternal and parental bonding in adults with obsessive - compulsive disorder and healthy subjects. *Psychological studies*, 2(11): 47-66(Text In Persian).

Abstracts

**Psychological Studies
Faculty of Education and Psychology,
Alzahra University**

**Vol.13, No.4
Winter 2018**

**A Systematic Review of the Behavioral Genetics
Studies of Hoarding Disorder (Etiology,
Heritability, Prevalence and sex difference)**

Mohsen Rashid Sheikh Ahmad*, Kazem Khorramdel **,
Hossein Ehsanbakhsh***, Sajjad Rashid****,
behjat mohammadnezhady*****

Abstract

Hoarding disorder is characterised by excessive acquisition, inability in discarding items regardless of their value, and subsequent problems such as significant clutter that obstructs the individual's living and working environment as well as medical and social problems. Therefore, recognition of this disorder can play a valuable role to introduce it. For controlling this disorder, there is a need to know the heritability and explanatory model of this disorder by twin studies and quantitative genetic occurs. This study was a systematic review. Therefore, some related keywords were searched in the NCBI, Science Direct, Springer Database. Then the collection of related articles extracted until November 2015. The results showed that this disorder is affected by genetic and environmental

* Tabriz University of Medical Sciences, School of Advanced Medical Sciences, Dep of Molecular medicine, PhD in Molecular Medicine

** Assistant Professor, Department of psychology, Fatemiye(P.B.U.H)Shiraz Nongovernmental, Nonprofit High Education Institute, Shiraz, Iran. khoramdel.psy@gmail.com

*** MSc in Biology-Genetics, Department of Biology , Science and Research branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

****BSc student in Department of psychology, University of Mohaghegh Ardabili.Ardabil.Iran.

*****Ph.d Student of clinical psychology, Department of psychology,Rudehen university

received: 2017-02-14

accepted :2017-08-28

DOI: 10.22051/psy.2018.14632.1374

..... Psychological Studies Vol.13 , No.4, Winter 2018

factors with a different range of effects according to sex and age, and their identification can be a strategy for treatment and prevention of a prevalence of approximately 2-6% in society.

Keywords: Behavioral genetics, hoarding disorder, shared and non-shared environmental factors.