**منابع**

ایزکیان، ساره.، میرزائیان، بهرام و حسینی، سید حمزه (1398). اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بدتنظیمی هیجانی و شفقت بر خود دانش‌آموزان خودآسیب رسان. فصلنامه اندیشه و رفتار در روان­شناسی بالینی، 14(53): 26-17.

بساک نژاد، سودابه.، معینی، نصراله و مهرابی زاده هنرمند، مهناز (1389). رابطه پردازش پس رویدادی و اجتناب شناختی با اضطراب اجتماعی در دانشجویان. فصلنامه علوم رفتاری، 4(4): 340-335.

بشارت، محمدعلی و فرهمند، هادی (1396). نقش واسطه­اي دشواري تنظيم هيجان در رابطه بين آسيب­هاي دلبستگي و نشانه­هاي افسردگي و اضطراب. *فصلنامه اندیشه و رفتار در روان­شناسی بالینی*، 11(44): 11-1.

حاجی اقراری، لعیا.، اسدی، فاطمه.، جوازی، ثمینا و عاطف وحید، طناز (1397). اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بازداری رفتاری و اجتناب شناختی رفتاری زنان دارای اختلال اضطراب فراگیر. *مجله پژوهش پرستاری ایران*، 13(6): 38-31.

رحمانیان، مهدیه.، دهستانی، مهدی و علوی، سیده فاطمه (1397). اثربخشی درمان مبتنی بر تعهد و پذیرش بر باورهای غیرمنطقی و سوگیری توجه نسبت به محرک‌ها با بار هیجانی منفی، در دختران نوجوان. *دوفصلنامه شناخت اجتماعی*، 7(1): 104-91.

زکی‌یی، علی (1391). رابطه آلکسی تایمیا، باورهای غیرمنطقی، عاطفه مثبت و منفی با اختلال­های روانی*.* *پایان‌نامه کارشناسی ارشد روان­شناسی، دانشگاه رازی، کرمانشاه.*

سپهوند، تورج و مرادی، فاطمه (1397). مقایسه تنظیم هیجان و انعطاف‌پذیری شناختی در نمونه‌های غیربالینی نوجوانان با علائم اختلال اضطراب فراگیر و اختلال اضطراب اجتماعی. مجله *روان­شناسی بالینی،* 10(4): 34-23.

فوارق، لیلا.، بساک نژاد، سودابه و داودی، ایران (1397). رابطه شرم درونی­شده، رفتارهای معنی بخش و راهبردهای اجتناب شناختی با ابعاد اضطراب اجتماعی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایلام. *مجله روان­شناسی بالینی،* 10(4): 44-35.

گل محمدیان، محسن.، رشیدی، علیرضا و پروانه، آذر (1397). اثربخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر تنظیم شناختی هیجان و باور‌های خودکارآمدی در دانشجویان دختر. *فصلنامه روان­شناسی تربیتی*، 14(47): 23-1.

محمد، سـعيد (1380). بررسی ويژگي­هاي شخـصيتي افـراد مبـتلا بـه كوليـت اولسروز و مقايسه آن با افراد سالم. *پايـان­نامـه كارشناسـي ارشـد روان­­شناسي باليني. انستيتو روان­پزشكي تهران.*

Aftab, R. (2016). The mediator role of interpersonal difficulties in relationship between experiential avoidance with depression and anxiety*. Journal of Applied Psychology,* 4(40): 523-542.

American Psychiatric Association. (2013*). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5thed)*. Washington, DC: Author.

Bagby, R. M., Parker, J. D.A., & Taylor, G.J. (1994). The twenty-item Toronto alexithymia scale- I. Item selection and cross-validation of the factor structure*.* [*Journal of Psychosomatic Research*](https://www.sciencedirect.com/science/journal/00223999), 38(1): 23-32.

Basak-Nejad, S., Moeini, N., & Mehrabizadeh-Honarmand, M. (2011). The relationship between post event processing and cognitive avoidance with social anxiety among students. *Journal of Behavioral Sciences*, 4(4): 340-335. (Text in Persian).

[Besharat, M.A.,](https://jtbcp.riau.ac.ir/?_action=article&au=6523&_au=Mohammad+Ali++Besharat) & [Farahman](https://jtbcp.riau.ac.ir/?_action=article&au=10588&_au=Hadi++Farahman), H. (2017). The mediating role of difficulties in emotion regulation on the relationship between attachment pathologies and symptoms of depression and anxiety. *Iranian Journal of Psychiatry and Clinical Psychology*,12(44): 7-16. (Text in Persian).

Favaregh,, L., Bassak-Nejad,, S., Davoudi,, I. (2019). Relationship between internalized shame, safety behaviors and ognitive avoidance strategies with multidimensional social anxiety in students of medical science. *Journal of Clinical Psychology*, 10(4): 35-44*.* (Text in Persian).

Gillespie, S. M., Garofalo, C., & Velotti, P. (2018). Emotion regulation, mindfulness, and alexithymia: Specific or general impairments in sexual, violent, and homicide offenders. *Journal of Criminal Justice,* 46(1): 60-71.

Golmahammadian, M., Rashidi, A., & Parvaneh, A. (2018). Effectiveness of training based on Acceptance and commitment on cognitive emotion regulation and beliefs efficacy in the Female students*. Journal of Educational Psychology*, 14(47): 1-23.(Text in Persian)*.*

Haji Eghrari, L., Asadi, F., Javazi, S., & Atef Vahid, T. (2019).Effectiveness of acceptance and commitment therapy on behavioral inhibition and cognitive-behavioral avoidance of women with generalized anxiety disorder. *Iranian Journal of Nursing Research,* 13(6): 31-38.(Text in Persian).

Izakiyan, S., Mirzaian, B., & Hosseini, S. (2019). The effectiveness of acceptance and commitment therapy on emotion dysregulation and self-compassion among self-harm students. *Thoughts and Behavior in Clinical Psychology Journal*, 14(53): 17-26. (Text in Persian).

Kaufman, J., Birmaher, B., Brent, D., Rao, U. M. A., Flynn, C., Moreci, P., & Ryan, N. (1997). Schedule for affective disorders and schizophrenia for schoolage children-present and lifetime version (K-SADS-PL): Initial reliability and validity data. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 36(7): 980-988.

Levin, M. E., Hildebrandt, M. J., Lillis, J., & Hayes, S. C. (2012). The impact of treatment components suggested by the psychological flexibility model: A meta-analysis of laboratory-based component studies. *Journal of Behavior Therapy*, 43(4): 741-756.

Levin, M.E., Krafft, J., Pierce, B., & Potts, S. (2018). When is experiential avoidance harmful in the moment? Examining global experiential avoidance as a moderator. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 4(61): 158-163.

Mohammad, S. (2001). Evaluation of personality traits of individuals with ulcerative colitis and its comparison with healthy individuals. *Master Thesis in Clinical Psychology. Tehran Psychiatric Institute.* (Text in Persian).

Motan, I., & Gencoz, T. (2007). The relationship between the dimensions of alexithymia and the intensity of depression and anxiety. *Turkish Journal of Psychiatry*, 18(4): 333-343.

[Peter,](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0890856718319130#!) J., Lawrence, D, C., [Murayama](https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0890856718319130#!), K., & Creswell, C. (2019). Systematic review and meta-analysis: Anxiety and depressive disorders in offspring of parents with anxiety disorders. *Journal* *of the* *American Academy of Child Adolescent Psychiatry's*, 58(1): 46–60.

Popkirov, S., Flasbeck, V., Schlegel, U., Juckel, G., & Brune, M. (2018). Alexithymia in borderline personality disorder is not associated with deficits in automatic visual processing of negative emotional stimuli. *Journal of Psychiatry Research*, 263(5): 121-124.

Rahmanian, M., Dehestani, M., & Alavi, S. (2018). Effectiveness acceptance and commitment therapy on irrational beliefs and bias toward incentives with negative emotions in adolescent girls. *Quarterly Journal of Social Cognition*, 7(1), 91-104. (Text in Persian).

Sepahvand, T., & Moradi, F. (2019). The comparison of emotion regulation and cognitive flexibility in nonclinical samples of adolescents with symptoms of generalized anxiety disorder and social anxiety disorder. *Journal of Clinical Psychology*, 10(4): 23-34. (Text in Persian).

Sexton, K.A., & Dugas, M.J. (2004*).* An investigation of the factors leading to cognitive avoidance in worry. *Poster Presented at the Annual Convention of Association for Advancement of Behavior Therapy, New Orleans, LA..?’.*

Spitzer, R. L. Kroenke, K., Williams, J. B., & Löwe, B. (2006). A brief measure for assessing generalized anxiety disorder: The GAD-7. *Journal of* *Archives of Internal* *Medicine*, 166(10): 1092-1097.

Vowles, K. E., & Sorrell, J. T. (2007). *Life with chronic pain: An acceptance-based approach.* Therapist Guide and Patient Work book.

Zakyei, A. (2012). *Alexitaimia's relationship, irrational beliefs, positive and negative emotion with mental disorders*. Master thesis in psychology, Razi University, Kermanshah. (Text in Persian).