**منابع**

زاهدی‌فر، شهین.، نجاریان، بهمن‌.، شکرکن، حسین‌. (1379). *ساخت‌ و اعتباریابی‌ مقیاسی‌ برای‌ سنجش‌ پرخاشگری‌*. *علوم تربیتی،* 7(1)،73-102.

شهسواری، مهستی.، فتحی آشتیانی، علی.، رسول زاده طباطبائی، کاظم. (1395). شاخص توده بدنی: مقایسه تنظیم هیجان و رفتار خوردن. مجله یافته، ۱۸ (۳) ، ۱۰۴-۱۱۳

قدم پور، عزت اله.، حسینی رمقانی، نسرین السادات.، مرادیانی گیزه رود، سیده خدیجه. (1397). اثربخشی طرح‌واره­درمانی هیجانی بر حساسیت اضطرابی و راهبردهای تنظیم هیجان دانش‌آموزان مضطرب اجتماعی. *ارمغان دانش*، ۲۳ (۵) ، ۵۹۱-۶۰۷

گلی، رحیم؛ هدایت، سعیده.، دهقان، فاطمه.، حسینی شورابه، مریم. (1395). اثربخشی طرحواره­درمانی گروهی بر بهزیستی روانشناختی و پرخاشگری دانشجویان. *مجله سلامت و مراقبت*، ۱۸ (۳) ، ۲۵۸-۲۷۵.

همتی ثابت، وحید.، روحانی شهرستانی، نیکو.، همتی ثابت، اکبر.، احمدپناه، محمد. (1395). اثربخشی طرحواره­درمانی در کاهش پرخاشگری و اضطراب اجتماعی نوجوانان پسر 17 تا 18 سال شهرستان همدان. *مجله روان‌شناسی و روان‌پزشکی شناخت*، 3 (2) ، 93-82.

یانگ، جفری.، کلوسکو، ژانت.، ونشار، مارجوری (2003). *طرحواره­درمانی: راهنمای کاربردی برای متخصصان بالینی*. ترجمه: حسن حمیدپور و زهرا اندوز. (1396). تهران: انتشارات ارجمند.

Balia, C., Carucci, S., Coghill, D., & Zuddas, A. (2018). The pharmacological treatment of aggression in children and adolescents with conduct disorder. Do callous unemotional traits modulate the efficacy of medication? *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*,91, 218-238. [https: //doi.org/10.1016/j.neubiorev.2017.01.024](https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2017.01.024)

DeTore, N. R., Mueser, K. T., Byrd, J. A., & McGurk, S. R. (2019). Cognitive functioning as a predictor of response to comprehensive cognitive remediation. *Journal of psychiatric research*, *113*, 117-124. [https: //doi.org/10.1016/j.jpsychires.2019.03.012](https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2019.03.012)

Dutt, D., Pandey, G. K., Pal, D., Hazra, S., & Dey, T. K. (2013). Magnitude, types and sex differentials of aggressive behaviour among school children in a rural area of West Bengal.Indian journal of community medicine: official publication of Indian Association of Preventive & Social Medicine,38 (2), 109. https: //doi.org/[10.4103/0970-0218.112447](https://dx.doi.org/10.4103%2F0970-0218.112447)

Frick, P. J. (2016). Current research on conduct disorder in children and adolescents. *South African Journal of Psychology*, 46 (2), 160-174.

Ghadampour, E., Hosseini Ramaghani, N., Moradiani Gizeh Rod, S. (2018). Effectiveness of Emotional Schema Therapy on Anxiety Sensitivity and Emotion Regulation Strategies in Socially Anxious Students. *Armaghane danesh*, 23 (5), 591-607. (Text in Persian)

Goli, R., Hedayat, S., Dehghan, F., Hosseini-Shorabe, M (2016). The Effect of Group Schema Therapy on Psychological Well-being and Aggression in University Students. *Journal of health & care*; 18 (3) ,258-275. (Text in Persian)

Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale*. Journal of psychopathology and behavioral assessment*, 26 (1), 41-54.

Hajikhaniyan, Z., Astaneh, A. N., Sadighi, G., & Koushkestani, R. (2020). The effect of schema therapy on emotion regulation, happiness, and procrastination in health center employees. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 5 (1), 043-049.

Hemmati Sabet, V., Rohani Shahrestani, N., Hemmati Sabet, A., Ahmadpanah, M. (2016). The Effectiveness of Schema Therapy in Reducing Aggression and Social Anxiety in Adolescents of Hamedan city aged 17 to 18 years. *Shenakht Journal of Psychology and Psychiatry*. 3 (2) ,82-93. (Text in Persian)

Mahdavi, A., Yaghoobi, A., Rashid, K., & Kordnoghabi, R. (2020). Comparison of the Effect of Compassion based Techniques and Cognitive Behavioral Schema Therapy Techniques in Reducing Loneliness and Emotion Regulation Difficulties in Runaway Adolescent Girls. *Iranian Evolutionary and Educational Psychology Journal*, *2* (1), 33-45.

Rikkers, W., Lawrence, D., Hafekost, J., & Zubrick, S. R. (2016). Internet use and electronic gaming by children and adolescents with emotional and behavioural problems in Australia–results from the second Child and Adolescent Survey of Mental Health and Wellbeing. *BMC public health*, *16* (1), 399. [https: //doi.org/10.1186/s12889-016-3058-1](https://doi.org/10.1186/s12889-016-3058-1).

Shahsavari, M., Fathi Ashtiani, A., Rasoolzadeh Tabatabae, K. (2016) Body mass index: comparison of emotion regulation and eating behavior. *Yafte*, 18 (3) ,104-113. (Text in Persian)

Taylor, C. D., Bee, P., & Haddock, G. (2017). Does schema therapy change schemas and symptoms? A systematic review across mental health disorders. *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 90 (3), 456-479.

Young, J., Klosko, J., & Weishaar, M. (2003). Schema*Therapy: a practitioner's guide*, translated by Hamidpour, H. & Anderouz, Z. Tehran Arjomand, Iran. (Text in Persian).

Zahedifar, S., Najarian, B., Shokrkon, H. (2000). Construction and Validationof a Scale for the Measurement of Aggression. *Journal of Educational Scinces*, 7(1), 73-102. (Text in Persian)

Zhang, J., Cao, W., Wang, M., Wang, N., Yao, S., & Huang, B. (2019). Multivoxel pattern analysis of structural MRI in children and adolescents with conduct disorder. *Brain imaging and behavior*, 13(5), 1273-1280.